

План мероприятий («дорожная карта»)

Областного государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Региональный семейный многофункциональный центр» на период 2024-2025 годы по профилактике суицидального поведения, половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Информационная справка:

В 2023 году количество суицидальных проявлений снизилось на 52,3% к показателям 2022-го, но при этом количество погибших детей осталось на том же уровне — 20 человек.

Число суицидальных попыток, реальная цель которых — смерть, снизилось с 19 до 14 случаев. А, по данным СК, в прошлом году зарегистрировано 226 сообщений о суицидальном поведении детей, в том числе 26 — о так называемых завершённых попытках.

Из 34 попыток 16 случаев приходится на мальчиков (погибло 12), 18 — на девочек (погибло 8 человек). Двадцать случаев зафиксировано в сельской местности, остальные — в городе.

Большая часть — 76,5% — всех попыток приходится на учащихся школ, лицеев и гимназий.

Причины суицидального поведения несовершеннолетних по-прежнему остаются прежними:

- конфликт с родителями;
- ссора со сверстниками;
- утрата любви;
- психическое расстройство.

С целью профилактики суицидального поведения половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних разработан межведомственный план мероприятий:

<u>No</u>	Наименования мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
п/п			
	I. Диагностическая, организационно-консультационная деятельность		

		202127	D III.60
1.1.	Обеспечение доступности получения экстренной	в течение 2024-25 г.	Руководитель ИМО
	психологической и консультативной помощи		Педагоги
	несовершеннолетним и членам их семей посредством		Специалист по соц. работе
	сети Интернет		Соц. педагог
1.2.	Внесения телефона доверия под именем «Друг» в список	в течение 2024-25 г.	Педагог-психолог ОППиСЗС
	контактов на телефоны несовершеннолетних,		Педагог-психолог ОПиССД
	проживающих в приёмном отделении учреждения,		Педагог-психолог ОЭППиЭР
	подопечных детей, проживающих в замещающих семьях,		Воспитатели
	несовершеннолетних, проживающих в семьях,		Специалист по соц. работе
	находящихся в СОП и ТЖС		Соц. педагог
1.3.	Организовать деятельность психолого-педагогической	в течение 2024-25 г.	Педагог-психолог ОППиСЗС
	службы (психологическое консультирование родителей,		Педагог-психолог ОПиССД
	детей по вопросам детско- родительских отношений,		Педагог-психолог ОЭППиЭР
	взаимоотношений со сверстниками, социальной адаптации;		Сотрудники «Службы
	о способах выхода из трудной жизненной ситуации)		примирения»
			Воспитатели
1.4.	Психолого-педагогические консультации для родителей по	в течение 2024-25 г.	Педагог-психолог ОППиСЗС
	вопросам налаживания взаимопонимания с ребёнком (по		Педагог-психолог ОПиССД
	запросам родителей (законных представителей))		Педагог-психолог ОЭППиЭР
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
1.5.	Проведение психологической диагностики	в течение 2024-25 г.	Педагог-психолог ОППиСЗС
	несовершеннолетних, проживающих в приёмном		Педагог-психолог ОПиССД
	отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях		Педагог-психолог ОЭППиЭР
	СОП и ТЖС, достигших подросткового возраста, с целью		
	профилактики аддитивного поведения, профилактики		
	вторичного сиротства (замещающие семьи).		
	Индивидуальное консультирование законных		
	представителей по результатам диагностики.		

1.6. Выявление несовершеннолетних, склонных к депрессивным данагностики в общеобразовательных учреждениях); организация медико-психологической, педагогической помощи, в т.ч. проведение занятий пеихологами с обучающимися, выявленными по результатам диагностики в общеобразовательных учреждений депрессивного состоящия депрессивности депрессивного состоящия депрессивного состоящия депрессивного состоящия депрессивного состоящия депрессивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности (астроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно ретупировать свое поведение потвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение пихологической диагностики несовершенностики, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в оспотавления дентей социальной работе ОПиССД педагог-психолог ОПиССД педагог-психолог ОПиССД педагог-психолог ОПиССД педагог-психолог ОПиСССД педагог-психолог ОПиСССД педагог-психолог ОПиСССД педагог-психолог ОПиСССД педагог-психолог ОПиССД педагог-психолог ОПиССВ педагог-психолог ОПиССВ педагог-психолог ОПиССВ педагог-психолог ОПиССВ педагог-психолог ОПиСС	1.	D.	2024.27	T
руганизация медико-психологической подагогической в течение 2024-25 г. (в соответствии с обучающимися, выявленными по результатам диагностики депрессивного состояния 1.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих свъях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкоеновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психол	1.6.			
организация медико-психологической, педагогической помощи, в т.ч. проведение занятий психологами с обучающимися, выявленными по результатам диагностики депрессивного состояния 1.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировозэрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и вниямия других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмпом отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытытывающих временные трудпости во		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		образовательных учреждений
помощи, в т.ч. проведение занятий психологами с обучающимися, выявленными по результатам диагностики депрессивного состояния 1.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих в приёмном обращения в отношении детей в том числе при выявллении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групновых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во		*		
обучающимися, выявленными по результатам диагностики депрессивного состояния 1.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе три выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные грудности во		организация медико-психологической, педагогической	в течение 2024-25 г.	
1.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершению стики несовершению детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в отношении храмен в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в оспитанников, получателей социальных услут против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во		-	`	
1.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых трениигов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во		обучающимися, выявленными по результатам диагностики	графиками	
 1.7. Проведение мероприятий, направленных на формирование у иесовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов кестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в осповной неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1. раз в месяц 1. разгог-психолог ОППиСЗС 1. разгог-психолог ОППиСЗС 1. разгог-психолог ОППиСЭС 1. разгог-психолог ОППи		депрессивного состояния	общеобразовательн	
у несовершеннолетних, проживающих в приемном отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов кестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОЭППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педаг			ых учреждений)	
отделении Учреждения, замещающих семьях, находящихся в СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессосустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировозэрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов местокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения в оспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во	1.7.	Проведение мероприятий, направленных на формирование	в течение 2022-23 г.	Педагог-психолог ОППиСЗС
В СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировозэрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, соп и ТЖС, в случае выявления фактов местокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Социальный педагог ОППиСЗС Специалист по социальной работе ОПиССД Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПИССД Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПИССД Педагог-психолог ОППиСЗС		у несовершеннолетних, проживающих в приемном	(в соответствии с	Педагог-психолог ОПиССД
В СОП и ТЖС навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировозэрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, соп и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Социальный педагог ОППиСЗС Специалист по социальной работе ОПиССД Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОЭППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППи		·	-	Педагог-психолог ОЭППиЭР
(стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во ОППиСЗС Социальный педагог ОППиСЗС Специалист по социальной работе ОПиССД Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОЭППиЭР		-		Социальный педагог
себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Социальный педагог ОППиСЗС Специалист по социальной работе ОПиССД Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОЭППиСЭР				
также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов преступного поведения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОЭППиСЭР		` -		Социальный педагог
уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД				
мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во		1 1		
поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей) 1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов местокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во В течение 2024-25 г. (при выявлении или подозрении случая) Педагог-психолог ОЭППиСЭС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОППиСЭС		` -		
1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во В течение 2024-25 г. (при выявлении или подозрении случая) Педагог-психолог ОЭППиСЭС Педагог-психолог ОЭППиСЭС Педагог-психолог ОППиСЭС Педагог-психолог ОППиСЭС Педагог-психолог ОППиСЭС Педагог-психолог ОЭППиСЭС Педагог-психолог ОЭППиСЭР				passis sizes s _A
1.8. Проведение психологической диагностики несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. в течение 2024-25 г. (при выявлении или подозрении случая) Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОЭППиЭР				
несовершеннолетних, проживающих в приёмном отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР	1.8	,	в течение 2024-25 г	Педагог-психолог ОППиСЗС
отделении Учреждения, замещающих семьях, в семьях СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОЭППиЭР Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР	1.0.	•		
СОП и ТЖС, в случае выявления фактов жестокого обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОПИССД Педагог-психолог ОПИССД Педагог-психолог ОЭППиЭР			` -	
обращения в отношении детей в том числе при выявлении фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР		-		педагог-психолог ОЭТПИЭГ
фактов преступного поведения воспитанников, получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР				
получателей социальных услуг против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР				
против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. 1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР				
1.9. Организация группы психологической поддержки (проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во 1 раз в месяц Педагог-психолог ОПИСЗС Педагог-психолог ОПИССД Педагог-психолог ОЭППиЭР		· · ·		
1.9. Организация группы психологической поддержки проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОЭППиЭР		1		
(проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОЭППиЭР		несовершеннолетних.		
(проведение групповых тренингов) для замещающих родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОЭППиЭР	1.0		1	H 0777 070
родителей, испытывающих временные трудности во Педагог-психолог ОЭППиЭР	1.9.		I раз в месяц	
				, ,
взаимоотношении с приёмными детьми		1 17		Педагог-психолог ОЭППиЭР
		взаимоотношении с приёмными детьми		

1.10 Организация группы психологической подде (проведение групповых тренингов) для	подростков,	Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОППиСЗС
испытывающих трудности адаптации имеющих конфликтные взаимоотно замещающими родителями.		Педагог-психолог ОЭППиЭР
1.11 Проведение мероприятий с целью при недопущению суицидального повед несовершеннолетних, проживающих в приё Учреждения, замещающих семьях, находят ТЖС совместно с представителями зд правоохранительными органами и др. по дан	дения среди мном отделении цихся в СОП и цравоохранения, ной теме	Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР Социальный педагог ОППиСЗС Социальный педагог ОППиСЗС Специалист по социальной работе ОПиССД, органы здравоохранения, правоохранительные органы
	я, организационно-методическая дея	
суицидального поведения, в том чис суицидальных попыток»	2024 нолетних»; я, мотиваций, предупреждение повторных	Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР Социальный педагог ОППиСЗС Социальный педагог ОППиСЗС Образовательные учреждения.
2.2 Проведение обучающих семинаров, веб повышения квалификации с целью пові психологических знаний об особенностях сферы несовершеннолетних (в т.ч. намерений, аутоагрессивного поведения) д Учреждения.	ышения уровня эмоциональной суицидальных	Сотрудники Учреждения

2.3	Участие в родительских собраниях в образовательных учреждениях	2024-25 г. (по запросу образовательных учреждений)	Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР Социальный педагог ОППиСЗС Социальный педагог
			ОППиСЗС Образовательные учреждения.
2.4	Взаимодействие с Центром профилактики наркомании: мероприятия согласно совместного плана	в течение планового периода	Сотрудники ЦПН
2.5	Взаимодействие с МУ МВД России по г. Иркутску Мероприятия согласно совместного плана	в течение планового периода	Сотрудники МУ МВД России по г. Иркутску
2.6	Взаимодействие с военной прокуратурой Иркутского гарнизона: мероприятия согласно совместного плана	в течение планового периода	Сотрудники военной прокуратуры Иркутского гарнизона
2.7	Организация индивидуальной работы педагога- психолога, социального педагога с лицами, выявленными в процессе диагностики (психолого-педагогическое сопровождение)	в течение 2024-25г	Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР
	III. Информационная д	цеятельность	
3.1	Размещение информационных материалов по вопросам соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов детей на информационных стендах и сайте Учреждения	в течение 2024-25 г.	Руководитель ИМО Руководитель ООСУиСП
3.2	Информирование детей и их законных представителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, о службах правовой помощи, служб медиации	в течение 2024-25 г.	Педагог-психолог ОППиСЗС Педагог-психолог ОПиССД Педагог-психолог ОЭППиЭР Социальный педагог ОППиСЗС

			Социальный педагог ОППиСЗС Специалист по социальной работе ОПиССД Воспитатели
3.3	Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о методах безопасного использовании ресурсов сети Интернет. Мониторинг использования ресурсов сети Интернет в рамках функционирование программных фильтров	в течение 2024-25 г.	Специалисты Учреждения Программист
3.4	Мониторинг групп, страниц несовершеннолетних приёмного отделения учреждения в социальных сетях на предмет выявления несовершеннолетних, состоящих в группах суицидальной направленности, деструктивного содержания		Педагоги, специалисты по соц. работе, соц. педагоги
3.5	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	в течение 2024-25 г.	Заместитель директора по СРР
3.6	Распространение листовок и брошюр, размещение информации на сайте учреждения, согласовать с организациями здравоохранения. Учебных учреждений по размещению ссылок на просмотр листовок, брошюр по темам: «Депрессии», «Суицидальное поведение»		Заведующий ОССиД Заведующий ОЭППиЭР Заведующий ОППиСЗС Заведующий ОПиССД
3.7	Распространение информационного материала в социальных сетях («Одноклассники», «ВКонтакте»)	в течение 2024-25 г. (2 раза в месяц)	Руководитель ИМО Педагоги Специалист по соц. работе Социальный педагог